

Конспект занятия в разновозрастной группе (5-6 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: рисование Тема: «Жучки гуляют»

Цель: Закрепить умение закрашивать части насекомых определённым цветом.

Задачи:

Образовательные – продолжаем учить детей аккуратно закрашивать красками детали, расширять и уточнять знания детей о насекомых

Развивающие - Развивать цветовое восприятие, внимание, мышление и речевую активность. Совершенствовать у детей технику рисования красками

Воспитательные - воспитывать самостоятельность, инициативность

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: Шаблон для раскрашивания Божья коровка, краски «Гуашь» (чёрная и красная), кисти №2, № 4, клеёнка, баночка с водой, подставка для кисточки, воздушный шар с длинной ленточкой, зонтик.

Демонстрационный материал: Презентация «Страна «Рисовандия», образец «Божья коровка».

Предварительная работа: рассматривание насекомых, разучивание физминутки

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ рисунка

Словесные - вопросы к детям, беседа

Практические- закрашивание шаблона

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: помогать детям, у которых возникают сложности в закрашивании.

Подходы: создать условия для желания заниматься рисованием

Мотивация: помочь жучкам вновь стать красивыми

Ход занятия:

1.Вводная часть

Воспитатель показывает детям приглашение в волшебную страну «Рисовандия». Интересуется у детей, как туда можно добраться. Предлагает отправиться на воздушном шарике. Детям предлагается взяться за ленточку и под слова начинают движение змейкой к экрану:

Крепко за ленточку шарик держи!

В страну "Рисовандия" с нами лети!

Мы летим на шаре в чудесную страну

Добрую, веселую Ри-со-ван-дию!

слайд 1

Вот мы и прилетели с вами в страну «Рисовандию».

2. Основная часть

По улицам разгуливают нарядные девочки-кисочки и мальчики-карандаши, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнце и всё вокруг переливается всеми цветами радуги! Дома здесь тоже разноцветные. А ещё в стране рисовандия есть очень красивая полянка, (**слайд 2**), Ой, какие красивые жучки- это божья коровка. Спинка у неё красная с чёрными точками, шесть лапок и голова.

Слайд 3. Ох, что же это такое, посмотрите, откуда ни возьмись налетела чёрная туча и пошёл сильный дождь. Скорее прячьтесь ко мне под зонтик, а то промокнете. Ну вот и закончился дождик. (**Слайд 4**). А на полянке остался только один жучок... видимо только он успел спрятаться, а где же остальные? Ребята, беда... посмотрите на полянку- все жучки стали белыми... видимо сильный дождик смыл их красивый и яркий окрас. Давайте с вами подумаем, как мы можем помочь божьим коровкам вновь стать яркими и красивыми. Правильно, у нас же есть краски. Какие цвета нам понадобятся? Внимательно посмотрите на оставшуюся божью коровку. Правильно- чёрная и красная.... Бережно берите жучков с травки и скорее несите их за рабочие столы. Разукрашивают. Затем воспитатель предлагает детям отнести жучков на полянку. Посмотрите как весело и красиво вновь стало на полянке в стране рисовандия. Жучки благодарят вас за помощь и хотят на прощание с вами поиграть. Вставайте вокруг жучков.

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке (машут руками)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу (ходят вокруг полянки)

Тихо по ветру качаюсь

Низко-низко наклоняюсь (повороты и наклоны).

Молодцы!

А нам пора возвращаться в детский сад. Скорее хватайтесь за наш воздушный шарик

Крепко за ленточку шарик держи!

На шарике этом в группу лети!

- До свидания, чудесная, волшебная страна РИ-СО-ВАН-ДИЯ!

3. Заключительная часть.

Вот мы и вернулись с вами в группу. Ребята, а кто может мне сказать- где мы сегодня с вами побывали, в какой стране? Для чего мы туда отправились? Молодцы! А сейчас я вас всех приглашаю на прогулку и на участке мы с вами обязательно посмотрим, а какие жучки живут на нашей полянке.